

Referatsthemen, revidiert und erweitert

1. Alternative Klassifikationen von Sprechakten. 6.12. a. Bach & Harnish, 1979; b. Sadock, 1974, Towards a linguistic theory of speech acts. c. Ulkan, 1992, Zur Klassifikation von Sprechakten: eine grundlagentheoretische Fallstudie; Meggle and Ulkan, 1997, Pragmatik. Implikaturen und Sprechakte, Informatives and/or directives? (A new start in speech act classification) d. Zaefferer, 2001
 2. Die Beziehung zwischen Satztyp, Satzmodus und Illokution im Deutschen 13.12. a. Brandt et al., 1992, auch bezogen auf Altmann, 1993, b. Truckenbrodt, 2005 Illokutionäre Operatoren und syntaktische Projektionen: c. Rizzi 1997.
 3. Satztypen sprachtypologisch betrachtet. 3.1. a. Satztyp-Distinktionen allgemein. Sadock, 1985; König & Siemund, to appear a. Deklarative, b. Interrogative, c. Imperative, 4. Weitere Typen (Hausarbeiten jeweils mit weiterem Material aus Grammatiken); d. b. Satztyp-Distinktionen in bestimmten Sprachen (evtl. mehrere Referate)
 4. Imperative und Exklamative 10. 1. a. Imperative: Merin, 1991; b. Imperative: Han 1998 c. Imperative: Portner, 2004, Semantics and Linguistic Theory. d. Exklamative: d'Avis, 2002; e. Exklamative: Abels, 2004 f. Exklamative: Zanuttini, 2003
 5. Die performative Hypothese und die Einbindung von Sprechakt-distinktionen, 17.1. in die grammatische Theorie. a. Proponenten b. Opponenten. Ross, 1970, Grewendorf, 1972; Mittwoch, 1977; Gazdar, 1979; Levinson, 1983; McCawley, 1983 (jeweils einschlägigen Abschnitte).
 6. Sprechaktverben 24.1. a. Wortfelder der deutschen Sprechaktverben: Harras, 1993; einschlägige Aufsätze in Harras, 2001, b. Wierzbicka, 1989, c. Syntaktisches Verhalten von Sprechaktverben. Panther, 1994 sowie d. Valenzwörterbücher des Deutschen, wie Schumacher et al., 2004
 7. Sprechakte in der Kindersprache und im Schulunterricht. 31.1. a. Zaefferer & Frenz, 1979, b. Steinsträter, 1990. Als Referat/Hausarbeitsthema bietet sich u.a. auch an, eine eigene Untersuchung zu Sprechakttypen im CHILDES-Korpus vorzunehmen. c. Schanz, 1978; d. Diegritz, 1999
 8. Sprechakte im interkulturellen Vergleich und im Fremdsprachunterricht. 7.2. a. Bitten und Entschuldigen, Blum-Kulka et al., 1989; siehe auch <http://www.carla.umn.edu/speechacts/bibliography/apologies.html> b. Bitten. Artikel aus <http://www.carla.umn.edu/speechacts/bibliography/thanks.html> c. Ratschlag und Abweisung von Ratschlag. Artikel aus <http://www.carla.umn.edu/speechacts/bibliography/advice.html> d. Bescherwerden. Insbesondere Murphy & Neu, 'My grade is too low' in Gass & Neu 1996; ferner <http://www.carla.umn.edu/speechacts/bibliography/complaints.html>
 9. Sprechakte im interkulturellen Vergleich. 14.2. a. Verweigerung. Artikel aus <http://www.carla.umn.edu/speechacts/bibliography/refusals.htm> b. Ausdruck des Danks. Eisenstein & Brodman (1995), in Kasper & Blum-Kulka (1995) und anderes aus <http://www.carla.umn.edu/speechacts/bibliography/thanks.html> c. Sprechakte im Japanischunterricht und Spanischunterricht: <http://www.carla.umn.edu/speechacts/>
- Abels, Klaus (2004), 'Zur Selektion von Fragen durch 'exklamative' Prädikate und von Exklamativen durch Frageprädikate',
- Altmann, Hans (1993), 'Satzmodus', in Joachim Jacobs, Arnim von Stechow, Wolfgang Sternefeld and Theo Vennemann, *Satzmodus*, Berlin, Walter de Gruyter, 1006 - 1029.
- Bach, Kent and Robert M. Harnish (1979), *Linguistic Communications and Speech Acts*, MIT Press, Cambridge, Mass.
- Blum-Kulka, S., J. House and G. Kasper (1989), *Cross-cultural pragmatics: requests and apologies*, Ablex, Norwood, N.J.
- Brandt, Margareta et al. (1992), 'Satztyp, Satzmodus und Illokution', in Inger Rosengren, *Satztyp, Satzmodus und Illokution*, Tübingen, Niemeyer, 1-90.
- D'avis, Franz-Josef (2002), 'On the interpretation of wh-clauses in exclamative environments', *Theoretical Linguistics* 28, 5-31.
- Diegritz, Theodor (1999), *Empirische Sprechhandlungsforschung. Ansätze zur Analyse und Typisierung authentischer Äußerungen*, Erlanger Universitätsbund, Erlangen-Nürnberg.
- Gass, Susan & Joyce Neu (eds.) (1996). *Speech Acts Across Cultures. Challenges to communication in a second language*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
- Gazdar, Gerald (1979), *Pragmatics: Implicature, presupposition and logical form*, Academic Press, New York.
- Grewendorf, Günther (1972), 'Sprache ohne Kontext. Zur Kritik der performativen Analyse', in Dieter Wunderlich, *Sprache ohne Kontext. Zur Kritik der performativen Analyse*, Frankfurt, Athenäum, 144-181.
- Han, Chung-hye. 1999. Structure and interpretation of imperatives. Mood and force in universal grammar. Diss., University of Pennsylvania.
- Harras, Gisela (1993), 'Lexikalische Feldstruktur und kommunikatives Hintergrundwissen. Am Beispiel deutscher Sprechaktverben', in Rolf P. Lutzeyer, *Lexikalische Feldstruktur und kommunikatives Hintergrundwissen. Am Beispiel deutscher Sprechaktverben*, Tübingen, 74-86.
- Harras, Gisela (ed.) (2001), *Kommunikationsverben: Konzeptuelle Ordnung und semantische Repräsentation*, Narr, Tübingen.
- Kasper, G. & Blum-Kulka. 1995. *Inter-language pragmatics*. Oxford Univeristy Press.,
- König, Ekkehard and Peter Siemund (to appear), 'Speech act distinctions in grammar', in Timothy Shopen, *Speech act distinctions in grammar*, Cambridge, Cambridge University Press,
- Levinson, Stephen C. (1983), *Pragmatics*, Cambridge University Press, Cambridge.
- McCawley, James D. (1983), *Everything that linguists have always wanted to know about logic but were ashamed to ask, 2nd edition*, University of Chicago Press, Chicago.
- Merin, Arthur (1991), 'Imperatives: linguistics vs. philosophy', *Linguistics* 29, 669-701.
- Mittwoch, Anita (1977), 'How to refer to one's own words: speech-act modifying adverbials and the performative analysis', *Journal of Linguistics* 13, 177-189.
- Panther, Klaus-Uwe (1994), *Kontrollphänomene im Englischen und Deutschen aus semantisch-pragmatischer Perspektive*, Narr, Tübingen.
- Rizzi, Luigi. 1997. The fine structure of the left periphery. In L. Haegeman (ed.), *Elements of Grammar*. Kluwer.
- Ross, John R. (1970), 'On declarative sentences', in R.A. Jacobs and P.S. Rosenbaum, *On declarative sentences*, Waltham, Mass, Ginn & Co, 222-272.
- Sadock, Jerold M., Zwicky, Arnold M. (1985), 'Speech act distinction in syntax', in Timothy Shopen, *Speech act distinction in syntax*, Cambridge, Cambridge University Press, 155-196.
- Schanz, Gunter (1978), *Kommunikation im Unterricht: ein empirischer und methodologischer Beitrag zur Sprechakttheorie*, Haag & Herchen, Frankfurt am Main.
- Schumacher, Helmut et al. (2004), *VALBU - Valenzwörterbuch deutscher Verben*, Narr, Tübingen.
- Steinsträter, Christiane (1990), *Zur kindlichen Sprechhandlungsfähigkeit*, Lang, Frankfurt am Main.
- Truckenbrodt, Hubert (2005), 'On the semantic motivation of syntactic verb movement in German', *Theoretical Linguistics*
- Wierzbicka, Anna (1989), *English speech act verbs*, Academic Press,
- Zaefferer, Dietmar (2001), 'Deconstructing a classical classification: A typological look at Searle's concept of illocution type (Kopie)', *Revue internationale de philosophie* 2, 209-225.
- Zaefferer, Dietmar and Hans-Georg Frenz (1979), 'Sprechakte bei Kindern. Eine empirische Untersuchung zur sprachlichen Handlungsfähigkeit im Vorschulalter', *Linguistik und Didaktik* 2, 91-132.
- Zanuttini, Raffaella, Portner, Paul (2003), 'Exclamative clauses: At the syntax-semantics interface', *Language* 79,