

HS: Implikaturen. Klassische Theorien, neue Ansätze

Manfred Krifka
Wintersemester 2006/7, 52133
Di 10-12, HP2, 3.138

Kurzbeschreibung

In dem Seminar wird zunächst die Theorie konversationeller Implikaturen von H.P. Grice rekapituliert. Darauf aufbauend erarbeiten die Teilnehmer sich neuere Ansätze der Beschreibung nichtwörtlicher Bedeutung aus der Relevanztheorie (Sperber & Wilson), der Neo-Grice'schen Reduktion von Implikaturen auf polare Prinzipien (Horn, Levinson), der optimalitätstheoretisch geprägten Betrachtungsweise von Implikaturen (Blutner, Jäger, Zeevat, Beaver) und aus Analyse sprachlicher Kommunikation im Rahmen der evolutionären Spieltheorie (Merin, van Rooij, Parikh). Wir werden uns auch mit neueren Erkenntnissen aus der Verarbeitung und Erwerb von Implikaturen in der sog. experimentellen Pragmatik beschäftigen (Giusti, Noveck, Breheny). Der Scheinerwerb beruht auf einem Referat und einer Hausarbeit (Referat bestehender Forschungsarbeiten, populärwissenschaftlicher Artikel, Forschungsantrag oder eigenständige wissenschaftliche Untersuchung).

Vorkenntnisse: Linguistische Semantik und Pragmatik. Bitte melden Sie sich in einer e-mail an (krifka@rz.hu-berlin.de), in der Sie kurz Ihre Vorkenntnisse angeben.

Koordinaten

- Sprechstunde Mi 13-15 und nach Vereinbarung
- E-Mail: krifka@rz.hu-berlin.de, bitte "HS Implikaturen" in der Subjekt-Zeile
- Webseite: <http://amor.rz.hu-berlin.de/~h2816i3x/lehrstuhl.html>, auf der Seite werden Skripten zur Verfügung gestellt.
- Moodle-Seite des Kurses: <http://lms.cms.hu-berlin.de/moodle/>, Schlüssel "Implikaturen" auf der Seite werden Skripten und Texte verfügbar gemacht.
- Telefon: 030-20939670
- Büro: Hegelplatz 2, 3.303
- Sekretärin: Anina Klein
Büro: 3.306, Tel. 030-20939639, e-mail: anina.klein@cms.hu-berlin.de

Seminarablauf:

- Block 1: Einführung in das Themengebiet durch den Kursleiter
- Block 2: Referate zu Spezialthemen durch Kursteilnehmer
- Block 3: Diskussion und Einschätzung der gegenwärtigen Forschungslage, insbesondere auch Entwicklung von Forschungsthemen.

Scheinerwerb:

- Referat mit Handout
- Ausarbeitung in einer Seminararbeit in einer der folgenden Formen:
 - a. Klassische Seminararbeit (referierend)
 - b. Eigenständiger Forschungsbeitrag (Fachartikel)
 - b. Forschungsantrag
 - c. Handbuchartikel
 - d. wissenschaftsjournalistischer Artikel

Seminarthemen

Die Vortragsthemen sind Auswahlthemen. Wenn es mehr Interessenten als Themen gibt, sollten diese produktiv zu einem Thema zusammenarbeiten, aber jeweils unterschiedliche Artikel übernehmen. Weitere Vorschläge zur Übernahme von Artikeln sind möglich. Die Zeiten sind als vorläufig zu betrachten. Verteilung der Themen beginnt am 31. 10.

17. 10.	Einführung. Die klassische Implikaturtheorie von H.P. Grice
24. 10.	Skalare Implikaturen
31. 10.	Die relevanztheoretische Betrachtungsweise von Implikaturen
7. 11.	Die "Neo-Grice"sche Betrachtungsweise von Horn und Levinson
14. 11.	Optimalitätstheorie und Pragmatik
21. 11.	Spieltheorie und Pragmatik
28. 11.	Eingebettete Implikaturen: Recanati, Francois (2003), "Embedded implicatures", <i>Philosophical Perspectives</i> 17, 299-332. Chierchia, Gennaro (2004), "Scalar implicatures, polarity phenomena, and the syntax/pragmatic interface", in Adriana Belletti, <i>Structures and beyond</i> , Oxford University Press, 39-103. Sauerland, Uli (in print), "On embedded implicatures", <i>Journal of Cognitive Sciences</i>
5. 12.	Psycholinguistische Evidenz für das Entstehen von Implikaturen Noveck, Ira et al. (2002), "Linguistic-pragmatic factors in interpreting disjunction", <i>Thinking and reasoning</i> 8, 297-326. Breheny, Richard, Napoleon Katsos & John Williams (in press), "Are generalised scalar implicatures generated by default? An online investigation into the role of context in generating pragmatic inferences?", <i>Cognition</i> Storto, Gianluca & Michael Tanenhaus (2004), "Are scalar implicatures computed online?", <i>Proceedings of WECOL 2004</i> .
12. 12.	Implikaturen und Spracherwerb Gualmini, Andrea et al. (2001), "At the semantics/pragmatics interface in child language", <i>Proceedings of Semantics and Linguistic Theory (SALT 11)</i> , 231-247. Noveck, Ira (2001), "When children are more logical than adults: Experimental investigations of scalar implicatures", <i>Cognition</i> 78, 165-188.
19. 12.	Papafragou, Anna & Julien Musolino (2003), "Scalar implicatures: Experiments at the semantics-pragmatics interface", <i>Cognition</i> 86, 253-282. Papafragou, Anna & Niki Tantalou (2004), "Children's computation of implicatures", <i>Language Acquisition</i> 12, 71-82. Guasti, Maria Teresa et al. (2005), "Why children and adults sometimes (but not always) compute implicatures", <i>Language and Cognitive Processes</i> 20, 667-696.
9. 1.	Numerale und Quantoren Hurewitz, Felicia et al. (2006), "Asymmetries in the acquisition of numbers and quantifiers", <i>Language Learning and Development</i> 2, 77-96. Krifka, Manfred (2007), "Approximate interpretation of number words: A case for strategic communication", in Irene Vogel & Jost Zwarts, <i>Cognitive foundations of communication</i> , Amsterdam, Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen

16. 1.	<p>Negative Polaritätselemente</p> <p>Krifka, Manfred (1995), "The semantics and pragmatics of polarity items", <i>Linguistic Analysis</i> 25, 209-257.</p> <p>Van Rooy, Robert (2003), "Negative polarity items in questions: Strength as relevance", <i>Journal of Semantics</i> 20, 239-273.</p> <p>Saddy, Douglas, Heiner Drenhaus & Stefan Frisch (2004), "Processing polarity items: Contrastive licensing costs", <i>Brain and Language</i> 90, 495-502</p>
23. 1.	<p>Höflichkeit, Handicap-Prinzip</p> <p>van Rooy, Robert (2003), "Being polite is a handicap. Towards a game theoretical analysis of polite linguistic behavior", in M. Tennenholtz, <i>Proceedings of TARK 9</i></p>
30. 1.	<p>Wahrscheinlichkeits- und informationstheoretische Ansätze</p> <p>Potts, Christopher (2006), "Integrated pragmatic values", Ms., Amherst.</p>
6. 2.	<p>Optimalitätstheoretische Pragmatik</p> <p>de Hoop, Helen (2004), "On the interpretation of stressed pronouns", in Reinhard Blutner & Henk Zeevat, <i>Optimality-theoretic pragmatics</i>, Palgrave MacMillan, 45-74.</p> <p>Hendriks, Petra (2004), "Optimization in focus identification", in Reinhard Blutner & Henk Zeevat, <i>Optimality-theoretic pragmatics</i>, Palgrave MacMillan, 75-114.</p> <p>Gärtner, Hans-Martin (2004), "On the OT-Status of "Unambiguous Encoding"", in Reinhard Blutner & Henk Zeevat, <i>Optimality-theoretic pragmatics</i>, Palgrave MacMillan, 274-308.</p> <p>Spenader, Jennifer (2004), "Variations in demonstrative choice in Swedish", in Reinhard Blutner & Henk Zeevat, <i>Optimality-theoretic pragmatics</i>, Palgrave MacMillan, 405-441.</p>
13. 2.	<p>Spieltheorie und Pragmatik</p> <p>Artikel aus Benz, A.; Jäger, G. & Van Rooy, R. (eds.) (2006), <i>Games and Pragmatics</i>, Palgrave, Oxford.</p>